

Tussendoelen Engels onderbouw vo havo/vwo

Preambule

Voor alle domeinen van Engels geldt dat het gaat om toepassingen van kennis en vaardigheden op thema's die alledaags en vertrouwd zijn. Hieronder worden verstaan onderwerpen uit het dagelijks leven (DL) en de publieke sector (PU). Voorbeelden hiervan zijn: persoonlijke identificatie, huis, thuis en omgeving, vrije tijd en amusement, dagelijkse routines, school, contacten met andere mensen, toekomstambities, bijbaantjes, actualiteiten (DL), amusement, reizen, winkelen, gebruikmaken van openbare gelegenheden en publieke diensten (PU), waarbij de leerling ook leert welke rol het Engels speelt in (internationale) contacten.

Alleen voor het subdomein D2 'Een publiek toespreken' van domein D 'Spreken' geldt dat de leerling zijn/haar presentatie mag voorbereiden.

Domein A: Luisteren

Subdomein A1: Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan

De leerling kan

- 1.1 h/v de hoofdpunten volgen van gesprekken over een voor hem/haar interessant onderwerp;
- 1.2 h/v de hoofdlijnen volgen van discussies over actuele en vertrouwde thema's.

Subdomein A2: Luisteren als lid van een live publiek

De leerling kan

- 2.1 h/v een beschrijving begrijpen van iets wat vertrouwd is of wat hem/haar persoonlijk interesseert;
- 2.2 h/v hoofdpunten begrijpen in korte praatjes over vertrouwde onderwerpen.

Subdomein A3: Luisteren naar aankondigingen en instructies

De leerling kan

- 3.1 h/v eenvoudige, duidelijke informatie van algemene aard begrijpen;
- 3.2 h/v concrete aanwijzingen en opdrachten begrijpen;
- 3.3 h/v eenvoudige technische informatie begrijpen zoals de uitleg van de werking van een apparaat.

Tekstkenmerken

h/v - zwarte tekst; havo - groene tekst; vwo - paarse tekst

Onderwerp

Teksten hebben betrekking op vertrouwde onderwerpen, op actuele thema's of gaan over zaken van persoonlijk belang.

Teksten hebben betrekking op vertrouwde onderwerpen uit het eigen interessegebied of op actualiteiten.

Woordgebruik en zinsbouw

Het taalgebruik is eenvoudig.

Binnen vertrouwde onderwerpen van persoonlijk belang wordt complexer taalgebruik begrepen.

Binnen het eigen interessegebied wordt complexer taalgebruik begrepen.

Tempo en articulatie

De spreker spreekt duidelijk en in een rustig tot normaal tempo. Het spreektempo is normaal. De spreker spreekt duidelijk gearticuleerde standaardtaal.

Subdomein A4: Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames

De leerling kan

- 4.1 h/v hoofdpunten begrijpen in radioprogramma's als er eenvoudig, langzaam en duidelijk gesproken wordt;
- 4.2 h/v belangrijke details begrijpen in tv-programma's over vertrouwde onderwerpen als er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt;
- 4.3 h/v de handeling en het verloop van de gebeurtenissen in films volgen als het verhaal door beeld en actie duidelijk wordt en de taal niet te moeilijk is.

Tekstlengte

Teksten zijn over het algemeen kort, maar kunnen soms ook iets langer zijn.

Teksten zijn niet al te lang.

Signalen herkennen en interpreteren

Kan redelijk de betekenis van onbekende woorden over vertrouwde en alledaagse onderwerpen, over actuele zaken en zaken van persoonlijk belang afleiden uit de context.

Kan de betekenis van onbekende woorden over onderwerpen die gerelateerd zijn aan zijn/haar interesses bepalen uit de context.

Kan de betekenis van zo nu en dan voorkomende onbekende woorden afleiden uit de context en de betekenis van zinnen herleiden, op voorwaarde dat het besproken onderwerp bekend is.

CONCEPT

Domein B: Lezen

Subdomein B1: Correspondentie lezen

De leerling kan

- 5.1 h/v persoonlijke brieven, e-mails en vormen van sociale media voldoende begrijpen om met iemand te kunnen corresponderen;
- 5.2 h/v een eenvoudige formele brief of e-mail voldoende begrijpen om adequaat te kunnen reageren.

Subdomein B2: Oriënterend lezen

De leerling kan

- 6.1 h/v relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte officiële documenten op internet of in andere media;
- 6.2 h/v in langere teksten op internet of in andere media informatie zoeken over thema's binnen het eigen interessegebied.

Subdomein B3: Lezen om informatie op te doen

De leerling kan

- 7.1 h/v belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen;
- 7.2 h/v het hoofdthema en de belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten op internet of in andere media;
- 7.3 h/v eenvoudige jeugdliteratuur lezen.

Subdomein B4: Instructies lezen

De leerling kan

- 8.1 h/v duidelijk geschreven, ondubbelzinnige instructies begrijpen.

Tekstkenmerken

h/v - zwarte tekst; havo - groene tekst; vwo - paarse tekst

Onderwerp

Teksten hebben betrekking op vertrouwde en bekende onderwerpen of op onderwerpen uit zijn/haar interessegebied.

Woordgebruik en zinsbouw

Frequente en alledaagse woorden, eenvoudige zinsbouw.

Tekstindeling

Teksten zijn goed gestructureerd.

Tekstlengte

Teksten kunnen langer zijn.

Signalen herkennen en interpreteren

Kan uit de context de betekenis van onbekende woorden over onderwerpen die vertrouwd en bekend zijn, redelijk afleiden.

Kan uit de context de betekenis van onbekende woorden over onderwerpen die gerelateerd zijn aan zijn/haar interesses afleiden.

Kan de betekenis van zo nu en dan voorkomende onbekende woorden afleiden uit de context en de betekenis van zinnen herleiden, op voorwaarde dat het besproken onderwerp bekend is.

Domein C: Gesprekken voeren

Subdomein C1: Informele gesprekken

De leerling kan

- 9.1 h/v gevoelens uiten en op gevoelens van anderen reageren;
- 9.2 h/v persoonlijke standpunten, commentaar en meningen geven over onderwerpen binnen de eigen belevings sfeer.

Subdomein C2: Bijeenkomsten en/of vergaderingen

De leerling kan

- 10.1 h/v in beperkte mate deelnemen aan routinematige groepsdiscussies over praktische zaken, om een voorstel te doen of een standpunt over te brengen.

Subdomein C3: Zaken regelen

De leerling kan

- 11.1 h/v zijn/haar mening geven en voorstellen doen voor het oplossen van problemen en het nemen van praktische beslissingen;
- 11.2 h/v zich redden in minder routinematige situaties, zoals het terugbrengen van een aankoop naar een winkel;
- 11.3 h/v een klacht uiten, aannemen en doorgeven;
- 11.4 h/v overweg met voorspelbare situaties die zich kunnen voordoen tijdens een reis.

Subdomein C4: Informatie uitwisselen

De leerling kan

- 12.1 h/v eenvoudige feitelijke informatie achterhalen en doorgeven;
- 12.2 h/v meer gedetailleerde informatie achterhalen;
- 12.3 h/v in gesprekken informatie uitwisselen over vertrouwde onderwerpen;
- 12.4 h/v meer gedetailleerde aanwijzingen vragen en ze opvolgen;

Tekstkenmerken

h/v - zwarte tekst; havo - groene tekst; vwo - paarse tekst

Onderwerp

De onderwerpen zijn alledaags en vertrouwd en vallen binnen de persoonlijke belangstelling, of hebben betrekking op eigen werk of opleiding.

Woordenschat en woordgebruik

De woordenschat is meestal toereikend om onvoorbereid deel te nemen aan gesprekken, over alledaagse onderwerpen en over actuele gebeurtenissen eventueel met omschrijvingen.

Grammaticale correctheid

Correct gebruik van eenvoudige constructies die horen bij voorspelbare situaties.

Frequente routines en patronen bevatten nog systematische fouten

Redelijk accuraat gebruik van frequente routines en patronen die horen bij voorspelbare situaties.

Interactie

Initiatief om eenvoudige korte sociale gesprekken gaande te houden.

Kan een eenvoudig face-to-face gesprek over bekende onderwerpen waarvoor persoonlijke interesse bestaat, beginnen, voeren en afsluiten. Kan gedeeltelijk herhalen wat iemand gezegd heeft.

Vloeiendheid

Is redelijk goed te volgen in korte sociale gesprekken, hoewel er nog pauzes, valse starts en herformuleringen kunnen voorkomen.

Is goed te volgen in sociale gesprekken hoewel in langere stukken tekst pauzes kunnen voorkomen om na te denken en fouten te herstellen.

- 12.5 h/v in beperkte mate initiatieven nemen in een vraaggesprek;
12.6 h/v telefonische informatie opvragen of doorgeven.

Coherentie

Groepen woorden en series van korte, eenvoudige afzonderlijke elementen zijn verbonden, maar vormen nog niet altijd een samenhangende lineaire reeks van punten.

Series van korte, eenvoudige afzonderlijke elementen zijn verbonden tot een samenhangende lineaire reeks van punten.

Uitspraak

De uitspraak is duidelijk verstaanbaar, ondanks een hoorbaar accent. Luisteraars zullen af en toe om herhaling moeten vragen omdat de uitspraak van een aantal woorden het begrip in de weg staat.

De uitspraak is duidelijk verstaanbaar, zelfs met een accent en met af en toe een verkeerd uitgesproken woord.

Compenserende strategieën

Kan een woord omschrijven als hij/zij zelf niet op het woord kan komen, eventueel gebruikmakend van gebaren en mimiek. Kan gebruikmaken van een overkoepelend begrip ('tool' voor 'screwdriver'). Kan herhalen wat de ander gezegd heeft om (denk)tijd te winnen.

Domein D: Spreken

Subdomein D1: Monologen

De leerling kan

- 13.1 h/v een eenvoudige beschrijving geven van vertrouwde zaken binnen het eigen interessegebied;
- 13.2 h/v met enig detail verslag doen van ervaringen, en meningen en reacties beschrijven;
- 13.3 h/v echte of verzonden gebeurtenissen beschrijven en verhalen vertellen;
- 13.4 h/v vertellen over zijn/haar dromen, verwachtingen en ambities;
- 13.5 h/v naar aanleiding van zijn/haar monoloog desgewenst zaken uitleggen en toelichten.

Subdomein D2: Een publiek toespreken

De leerling kan

- 14.1 h/v in alledaagse of vertrouwde situaties duidelijke mededelingen en aankondigingen doen aan een groep;
- 14.2 h/v een eenvoudige presentatie of spreekbeurt houden.

Tekstkenmerken

h/v - zwarte tekst; havo - groene tekst; vwo - paarse tekst

Onderwerp

De onderwerpen zijn alledaags en vertrouwd en vallen binnen de persoonlijke belangstelling of hebben betrekking op het dagelijks leven, eigen werk of opleiding.

Woordenschat en woordgebruik

De woordenschat is meestal toereikend om onvoorbereid deel te nemen aan gesprekken, over alledaagse onderwerpen en over actuele gebeurtenissen eventueel met omschrijvingen.

Grammaticale correctheid

Correct gebruik van eenvoudige constructies die horen bij voorspelbare situaties.

Frequente routines en patronen bevatten nog systematische fouten

Redelijk accuraat gebruik van frequente routines en patronen die horen bij voorspelbare situaties.

Vloeiendheid

Is redelijk goed te volgen in korte monologen en presentaties, hoewel er nog pauzes, valse starts en herformuleringen zijn.

Is goed te volgen in monologen en presentaties hoewel in langere stukken tekst pauzes kunnen voorkomen om na te denken en fouten te herstellen.

Coherentie

Groepen woorden en series van korte, eenvoudige afzonderlijke elementen zijn verbonden, maar vormen nog niet altijd een samenhangende lineaire reeks van punten.

Series van korte, eenvoudige afzonderlijke elementen zijn verbonden tot een samenhangende lineaire reeks van punten.

Uitspraak

De uitspraak is duidelijk verstaanbaar, ondanks een hoorbaar accent. Luisteraars zullen af en toe om herhaling moeten vragen

omdat de uitspraak van een aantal woorden het begrip in de weg staat.

De uitspraak is duidelijk verstaanbaar, zelfs met een accent en met af en toe een verkeerd uitgesproken woord.

Compenserende strategieën

Kan een woord omschrijven als hij/zij zelf niet op het woord kan komen, eventueel gebruikmakend van gebaren en mimiek. Kan gebruikmaken van een overkoepelend begrip ('tool' voor 'screwdriver'). Kan tijdens de voorbereiding gebruikmaken van bronnen zoals een woordenboek en internet.

CONCEPT

Domein E: Schrijven

Subdomein E1: Correspondentie

De leerling kan

- 15.1 h/v feitelijke zaken beschrijven en nieuwtjes uitwisselen via brieven, e-mails of via andere vormen van sociale media;
- 15.2 h/v over persoonlijke zaken schrijven via brieven, e-mails of via andere vormen van sociale media;
- 15.3 h/v eenvoudige brieven schrijven aan instanties en zakelijke contacten;
- 15.4 h/v op advertenties reageren;
- 15.5 h/v deelnemen aan discussies over bekende thema's of over thema's uit het interessegebied via sociale media zoals internet.

Subdomein E2: Aantekeningen, berichten, formulieren

De leerling kan

- 16.1 h/v formulieren waarin wat meer informatie gevraagd wordt, gedetailleerd invullen;
- 16.2 h/v telefonische boodschappen opschrijven en doorgeven;
- 16.3 h/v memo's maken waarin eenvoudige informatie wordt doorgegeven aan mensen in de directe omgeving;
- 16.4 h/v een korte, eenvoudige advertentie opstellen.

Subdomein E3: Verslagen en rapporten

De leerling kan

- 17.1 h/v een kort, eenvoudig verslag schrijven volgens een vast format;
- 17.2 h/v feitelijke informatie over vertrouwde onderwerpen samenvatten en becommentariëren;
- 17.3 h/v de informatie die hij/zij belangrijk acht, duidelijk opschrijven.

Subdomein E4: Vrij schrijven

Tekstkenmerken

h/v - zwarte tekst; havo - groene tekst; vwo - paarse tekst

Onderwerp

De teksten gaan over vertrouwde onderwerpen uit de leefwereld van de schrijver of over eenvoudige alledaagse zaken.

Woordenschat en woordgebruik

De woordenschat is meestal toereikend om over alledaagse onderwerpen binnen de eigen leefwereld te schrijven, eventueel met behulp van omschrijvingen.

De woordenschat is toereikend om over vertrouwde onderwerpen en actuele gebeurtenissen te schrijven, eventueel met behulp van omschrijvingen.

Grammaticale correctheid

Correct gebruik van eenvoudige constructies die horen bij voorspelbare situaties.

Frequente routines en patronen bevatten nog systematische fouten

Redelijk accuraat gebruik van frequente routines en patronen die horen bij voorspelbare situaties.

Spelling en interpunctie

Tekst is niet altijd samenhangend, maar over het algemeen als geheel begrijpelijk.

Spelling, interpunctie en lay-out zijn niet altijd accuraat genoeg om te kunnen volgen.

Tekst is over het algemeen als geheel begrijpelijk.

Spelling, interpunctie en lay-out zijn in de meeste gevallen accuraat genoeg om te kunnen volgen.

Coherentie

Groepen woorden en series van korte, eenvoudige afzonderlijke elementen zijn verbonden, maar vormen nog niet altijd een samenhangende lineaire reeks van punten.

De leerling kan

- 18.1 h/v gedetailleerde beschrijvingen geven van bekende onderwerpen binnen het eigen interessegebied;
- 18.2 h/v verslag doen van ervaringen en daarbij gevoelens en reacties op gebeurtenissen beschrijven;
- 18.3 h/v een eenvoudig verhaaltje of opstel schrijven over een onderwerp dat hem/haar interesseert.

Een serie van korte, eenvoudige afzonderlijke elementen is verbonden tot een samenhangende lineaire reeks van punten.

Compenserende strategieën

Kan gebruikmaken van een woordenboek en de spelling- en grammaticaconrole van een tekstverwerkingsprogramma.

CONCEPT