

De BB Tussendoelen als nultoets/toets 1 in een LvS

Deze tussendoelen voor BB kunnen ook andere functies vervullen, als ijkpunten voor de brugklas van KGT en H/V.

1) Volgens mij kunnen zeker een belangrijke rol spelen als onderdeel van het straks verplichte LvS voor de onderbouw. 1 t/m 17 en 22 t/m 24 moeten voor de kgt/h/v brugklassers redelijk te doen zijn in de eerste maanden van het schooljaar. Dan zijn het geen 'tussendoelen', maar ijkpunten voor de brugklas van KGT en H/V.

2) Ook zijn ze belangrijk voor het brugklasdeel van (nieuwe) methodes voor Engels. Ze kunnen bijvoorbeeld dienen als checklist voor de eerste hoofdstukken (de hoofdstukken die tot de kerst aan de orde komen).

3) Voor andere vreemde talen kunnen deze BB-tussendoelen ook een rol spelen. Bijvoorbeeld voor Frans aan het einde van 3 h/v het eind van 4 gt. Voor Duits aan het einde van 3 gt en halverwege 3 h/v.

De tussendoelen Engels voor BB

De leerling kan

Luisteren

1. begrijpen wanneer anderen zich voorstellen aan elkaar;
2. in vertrouwde situaties korte, duidelijke instructies begrijpen die gericht zijn aan de luisteraar;
3. in korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan die gericht zijn aan de luisteraar;
4. korte, eenvoudige waarschuwingen begrijpen die gericht zijn aan de luisteraar;
5. het onderwerp bepalen van korte kijk-/luisterteksten;
6. relevante informatie uit korte, voorspelbare luisterteksten begrijpen;

Lezen

7. voorgedrukte kaarten begrijpen met standaard boodschappen;
8. een korte standaard mededeling lezen;
9. dingen opzoeken in of kiezen uit een lijst;
10. eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of brochure lezen;
11. zich een idee vormen van de inhoud van een korte tekst die waar mogelijk visueel ondersteund wordt;
12. in korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen;
13. zeer eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies begrijpen;

Gesprekken voeren

14. op een eenvoudige manier groeten en afscheid nemen;
15. zichzelf en anderen voorstellen en reageren als iemand voorgesteld wordt;
16. eenvoudige informatie vragen en geven over welbevinden;
17. om dingen vragen, iets aanbieden, voor iets bedanken en reageren wanneer om iets gevraagd wordt;
18. een aantal getallen uitspreken en verstaan en een aantal bekende woorden spellen en de spelling ervan verstaan;
19. eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen vragen of geven;
20. met een kort en eenvoudig antwoord reageren op korte, eenvoudige vragen over zichzelf en andere mensen;
21. in eenvoudige bewoordingen zeggen wat hij/zij wel en niet leuk vindt en vragen wat anderen wel en niet leuk vindt om verduidelijking vragen, eventueel ondersteund met gebaren;

Spreken

22. eenvoudige informatie over zichzelf geven;
23. in losse woorden en simpele, korte zinnen iets of iemand beschrijven;

24. een korte, vooraf ge oefende mededeling voorlezen aan een groep;

Schrijven

25. een korte, eenvoudige (digitale) kaart met een wens of groet schrijven;

26. een kort, eenvoudig berichtje schrijven om een afspraak te bevestigen of af te zeggen via sms, e-mail of via andere sociale media;

27. een eenvoudig formulier invullen;

28. eenvoudige aantekeningen maken, bijvoorbeeld het noteren van het huiswerk in het Engels;

29. een eenvoudige lijst met vragen over zichzelf invullen;

30. een paar eenvoudige zinnen opschrijven over zichzelf of over andere mensen.