

## **ERK in de praktijk: Writing English**

**13 juni 2019, VU Amsterdam**

Op deze dag staat schrijfvaardigheid Engels in de bovenbouw van havo en vwo centraal. Uitgangspunten voor deze dag zijn de ERK streefniveaus en schalen voor writing op B1 en B2 niveau.

Zijn uw huidige SE schrijfoopdrachten en het beoordelingsmodel afgestemd op het ERK? Gebruikt u het ERK als leidraad voor de doorlopende leerlijn A2-B2?

Deze studiedag helpt u op weg met het effectief gebruiken van het ERK in de bovenbouw van havo, vwo.

### **VOOR WIE?**

Docenten Engels bovenbouw havo en vwo.

Het is ook mogelijk de studiedag op school - in-company- te organiseren, eventueel ook voor de andere talen. Neem daarvoor contact op met de cursusleider.

### **DOEL EN RESULTAAT**

Het ERK leren gebruiken voor schrijfvaardigheid in de bovenbouw van havo en vwo. Bij deze cursus hoort ook een handig cursusboek en een USB stick met veel lesmateriaal en opdrachten, om direct aan de slag te kunnen.

### **INHOUD EN WERKWIJZE**

- schoolexamen volgens het ERK;
- schrijftoetsing, op ERK niveau B1 en B2;
- beoordelen van schrijfvaardigheid met een ERK model;
- concrete ERK schrijfoopdrachten, voor de dagelijkse praktijk en voor het examen.
- activerende werkvormen voor schrijven in de bovenbouw;
- een doorlopende ERK leerlijn voor schrijven;
- aansluiting met het vervolgonderwijs;
- aansluiting met Engels in de onderbouw.

Naast een inleiding over het onderwerp is er veel ruimte voor een hands-on kennismaking met ERK toetsing en beoordeling voor schrijven in het Engels.

## VERWANTE NASCHOLING

### ***Basisdag Engels en het vernieuwde ERK***

**27 november 2018, VU Amsterdam**

**26 maart 2019, VU Amsterdam**

**18 juni 2019, VU Amsterdam**

### ***ERK in de praktijk: Film en TV series*** **9 april 2019, VU Amsterdam**

#### **Meer ERK praktijkdagen**

TV en Film: ERK in de praktijk:  
Literature: ERK in de praktijk  
Speaking: ERK in de praktijk  
Engels in de onderbouw: ERK in de praktijk  
Beoordeling en toetsing: ERK in de praktijk

#### **Andere nieuwe studiedagen voor taaldocenten**

Toekomstbestendig (taal)onderwijs  
Convergent differentiëren in de (taal)les  
Betekenisvolle ICT-integratie voor hert literatuuronderwijs