

## Hoe nu verder met het goud van de DTT?

Voor alle moderne vreemde talen is de DTT van belang.

De adaptieve, digitale DTT toetsen voor schrijven en lezen kunnen voor meerdere doelen worden ingezet. Ze zijn ook geschikt

- voor formatieve toetsing in alle onderbouw klassen
- als bouwstenen voor een leerlingvolgsysteem in de onderbouw

Voorstel: gebruik de opbrengsten van de DTT voor deze twee doelen.

Hieronder een ruwe schets van hoe het zou kunnen voor Engels.

De DTT is gebaseerd op **de tussendoelen** die voor 5 schoolniveaus zijn gemaakt. Voor Engels zijn deze tussendoelen rechtstreeks afgeleid van het Europees Referentiekader. Deze tussendoelen bieden houvast voor het ontwikkelen van leerlijnen en toetsen voor 5 taalvaardigheden. Voor andere moderne vreemde talen kunnen deze tussendoelen een belangrijke rol spelen tot niveau B1.

De DTT is ontwikkeld als verplichte diagnostische 'eindtoetsing' voor de 3 kernvakken van de onderbouw. De verplichte DTT is door OCW om politieke redenen afgeblazen. Maar ondertussen is enorm veel werk en expertise besteed aan het ontwikkelen van een adaptieve digitale toetsomgeving en het maken van opgaven.

Deze digitale programma's en de toetsopgaven (voornamelijk voor schrijfvaardigheid, maar ook voor leesvaardigheid) zijn een goudmijn voor scholen en methode ontwikkelaars. De Posterpresentatie van Stichting CITO (2018) geeft een totaal overzicht van de DTT van 2012-2017.

Deze opgaven en de adaptieve digitale toetsomgeving zijn wellicht goed in te zetten voor een leerlingvolgsysteem (LVS) voor schrijven en lezen.

De schrijf en lees opgaven zijn gemaakt op 5 schoolniveaus, N1 tot en met N5.

N1 (opgaven voor februari tweede klas BBL)

N2 (opgaven voor februari van de tweede klas KBL)

N3 (opgaven voor februari van de tweede klas G/TL)

N4 (opgaven voor februari van de derde klas 3 HAVO)

N5 (opgaven voor februari van de derde klas VWO)

Niveau 1 is wellicht een prima instaptoets voor de eerste klas van de andere niveaus.

Voor HAVO zijn de opgaven te gebruiken in alle klassen van de onderbouw:

HAVO klas 1 lees en schrijf toetsen N1/N2 (begin/einde schooljaar)

HAVO klas 2 lees en schrijf toetsen N2/N3 (begin/einde schooljaar)

HAVO klas 3 lees en schrijf toetsen N3/N4 (begin/einde schooljaar)

HAVO klas 4 lees en schrijf toetsen N5 (in de loop van het schooljaar)

Omdat de toetsing adaptief is kunnen leerlingen hoger of lager scoren.

De toetsen moeten in één lesuur van 50 minuten afgenomen kunnen worden.

De DTT is een grote financiële investering van overheidsgeld geweest. De opgaven die voor de 3 kernvakken (Engels, Nederlands en wiskunde) zijn ontwikkeld liggen in principe in het publieke domein en kunnen met een licentie worden gebruikt. Het staat iedereen vrij om met een licentie de toetsen en de code te gebruiken voor school of publicatie. Voor de kernvakken Nederlands en Engels zijn deze opgaven alleen voor schrijfvaardigheid en leesvaardigheid ontwikkeld.